

【 事業者向け 】 放課後等デイサービス自己評価表（公表）

公表： 2025年 12月 5日

重心型放課後等デイサービス
サン・フレンズ光の森

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点等
環境・ 体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	4	4	1	・曜日によって利用者様の人数・活動内容も変化を加えている。・長期休みの際は共生型デイもありややスペースが不足な感があるが、工夫して対応を行っている。
	2	職員の配置数は適切であるか	4	4	1	規定の人員はいるが、活動内容等によってはもう少しスタッフがいたらと感じる場面もある。スタッフの入れ替わりの際が手薄な感じはあるので、対応を気をつけている。
	3	事業所の設備などについて、バリアフリー化の配慮が適切になさけているか	6	3		
業務 改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	3	6		以前より少しずつ改善されていると思う。
	5	保護者等向け評価表を活用する等により、アンケート調査を実施して保護者等の意向を把握し、業務改善につなげているか	2	6	1	保護者と直接の会話・会談により改善されている方もあると思います。
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	2	4	3	HPで公開してあることを知らなかった。との意見がありスタッフへの周知を行います。
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか		3	6	
適 切 な 支	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	4	2	3	
	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で放課後等デイサービス計画を作成しているか	5	3	1	
	10	子どもの適応行動の状況を図る為に、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	1	6	2	

援 の 提 供	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	4	4	1	相談をしながらその日の対応者が行っている状況。
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	6	3		
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか		6	3	課題設定に関して打ち合わせが出来る様に管理者が調整を行ってくれている。設定があまりに細かい場合は対応が難しい時もあり調整をし対応している。
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	6	3		計画に合わせ対応出来ていると思う。
	15	支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	1	4	4	役割の確認は出来ているが、時々連携がとりにくい時がある。
	16	支援終了後には、職員間で、必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気づいた点等を共有しているか	2	1	6	
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	4	5		
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	7	2		
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っているか	1	8		
関 係 機 関 や 保 護	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議に、その子どもの状況に精通した最もふさわしい職員が参画しているか	5	4		以前に比べ状況に応じた対応が出来ていると思う。
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時間の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	8	1		
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等との連絡体制を整えているか	4	3	2	主には家族との連絡を行っている把握している。
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等の間で情報共有と相互理解に努めているか	3	4	2	
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提	5	4		

者との連携		供する等しているか				
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	2	4	3	事業所内での勉強会以外に年に1回勤務外でセミナー等へ参加している。
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもとの交流する機会があるか	2	2	5	
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	2	4	3	
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝えあい、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	7	2		
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	2	4	3	
保護者への説明責任等	30	運営規定、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	2	7		
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	3	6		
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか		4	5	
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	7	2		
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子供や保護者に対して発信しているか	2	4	3	
	35	個人情報に十分注意しているか	7	2		
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	9			
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか		4	5	
非	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	5	4		
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	6	2	1	

常時の対応	40	虐待を防止する為、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	5	3	1	研修等は開催されているが、馴れ馴れしい感じからの友達口調は多く見られる感じがするので気をつけてもらいたい。
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて組織的に決定し、子どもや保護者に十分に説明し、了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	7	2	1	
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	5	4		
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	5	3	1	